

南京信息工程大学文件

教发〔2023〕6号

关于公布南京信息工程大学专业核心课程 改革立项建设名单的通知

各院部：

高校专业核心课程是指凝炼和体现本专业基本理论知识和技能要求的主干核心课程，是高校专业课程体系建设的核心，是实现人才培养目标的关键载体，对提高人才培养质量，提高就业核心竞争力，意义重大。

学校高度重视专业核心课程建设，坚持“质量第一”原则，高起点建设，高标准要求，在创新课堂教学模式、更新教学内容、改革课程成绩评价体系、优化课程教学团队、建设优质课程资源、凝炼课程教学特色和提升国际化水平等方面，深入开展专业核心课程改革。根据“应立尽立、分类推进、全面覆盖”的原则，结合不同学院专业特点及人数差异，将专业核心课程教学改革分为A类、B类两种类型，其中A类

专业核心课程主要针对学生人数较多且有多个平行班并同时开课的专业核心课，课程建设要求统一教材、统一教学大纲、统一教学要求、统一考试、统一阅卷和统一评分标准，实行教考分离；B类专业核心课程主要针对人数相对较少且一般只有1-2个班的专业核心课，课程建设要求重点在于提升课程高阶性，突出课程创新性，增加课程挑战性。

通过学院申报，学校综合统筹，共计立项建设184门，其中，76门课程列入A类专业核心课程，108门课程列入B类专业核心课程，A、B两类专业核心课程覆盖22个学院学生约3万7千人次，立项资助建设名单详见附件。

所有立项的A类专业核心课程须严格遵守《南京信息工程大学关于推进专业平台课建设的实施方案（试行）》（教发〔2023〕5号）（以下简称“方案”）的文件规定，对标《南京信息工程大学专业平台课建设标准》的全部刚性工作要求，重点建设；B类专业课程应参照“方案”要求，加强建设，须提交高质量课程建设方案、较为完善的教学大纲与高质量的教学设计各1份，在“南信大教育在线”积极建课，深度参与教学研究，每门课程提供至少5套试卷（附评分标准）等。所有立项课程建设周期为1年，并持续改进。

教师发展与教学评估中心组织教学督导对A类、B类专业核心课程开展常态化教学督查并形成教学督导报告，对督导评价“良好”等级以上者，学校给予教学工作量按系数1.2核算；对于建设效果不佳的课程工作量系数降至0.8，并给予警告、通报批评等相应措施。

附件：南京信息工程大学专业核心课程改革立项建设名
单一览表

