**南京信息工程大学听课记录表（理论课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 开课单位 | |  | 课程名称 | |  |
| 授课班级 | |  | | 授课地点 |  | 授课时间 | |  |
| 实到人数 | |  | | 应到人数 |  | 听课地点 | |  |
| 授课内容摘要： | | | | | | | | |
| **评价维度** | **评 价 内 容** | | | | | | **赋分** | **得分** |
| 教学目标  （10分） | 知识、能力、价值目标明确，切合教学大纲要求 | | | | | | 5 |  |
| 目标阐述清楚明了 | | | | | | 5 |
| 教学态度  （15分） | 备课认真、行为示范 | | | | | | 5 |  |
| 教态端正，仪表端庄，精神饱满 | | | | | | 10 |
| 教学内容  （20分） | 知识正确，内容充实，容量适当 | | | | | | 10 |  |
| 重点难点突出、逻辑结构清晰 | | | | | | 5 |
| 思政元素融入自然、有感染力、说服力 | | | | | | 5 |
| 教学过程  （10分） | 教学组织有序，安排合理 | | | | | | 5 |  |
| 教学节奏适当，时间分配恰当 | | | | | | 5 |
| 教学方式  （25分） | 板书、课件、教具等常规教学手段娴熟运用 | | | | | | 5 |  |
| 结合教学目标有效运用现代信息技术手段 | | | | | | 10 |
| 调动学生积极性，注重师生互动 | | | | | | 5 |
| 及时反馈学生学习情况 | | | | | | 5 |
| 学习管理  （10分） | 到课率高 | | | | | | 5 |  |
| 课堂学习规范有序 | | | | | | 5 |
| 学习效果  （10分） | 课堂气氛活跃，学生参与度高 | | | | | | 5 |  |
| 学生课堂听课专心，达成教学目标 | | | | | | 5 |
| **总 分** | | | | | | |  | |
| **总体评价与建议：**（请根据主要授课内容对教师授课的教学情况和学生学习效果等方面，结合实际情况，对本节课教师教学进行点评并提出具体建议）  听课人签字：  时间： 年 月 日 | | | | | | | | |

参考：优：90分及以上 良：80-89分 合格：70-79分 基本合格：60-69 不合格：60分（不含）以下